

Report parziale del percorso di ascolto e di ingaggio della comunità scolastica per la definizione dei servizi da inserire nel P.U.I. 24 Polo della solidarietà Corviale promosso dal Laboratorio di Città Corviale.

Il Percorso in oggetto - e ancora in corso - prevede nello specifico:

- un percorso didattico di 3 incontri per ciascuna delle tre classi coinvolte (9 + 1 incontri totali rivolti a 59 studentesse e studenti) della Primaria Mazzacurati (IC Fratelli Cervi) di Corviale (**oggetto di questo documento**);
- un percorso didattico di 3 incontri per la classe Prima del Centro di Formazione Professionale Campanella (23 studentesse e studenti);
- somministrazione questionari per tutte le studentesse e gli studenti del CFP Campanella e dell'IC Fratelli Cervi (Primarie Martini e Mazzacurati; Secondaria Cervi) non coinvolte nei percorsi didattici sopra menzionati.

I TAVOLINETTI.

IL PIANO URBANO INTEGRATO CORVIALE COME OPPORTUNITÀ EDUCATIVA DI CITTADINANZA E PARTECIPAZIONE

LA PROPOSTA

Il Laboratorio di Città Corviale ha proposto alle classi IV A (25 alunni), V A (16 alunni) e V B (18 alunni) della Primaria Mazzacurati dell'IC Fratelli Cervi un percorso didattico che ha avuto come oggetto il Piano Urbano Integrato Corviale per farne un'opportunità educativa di cittadinanza e di partecipazione della comunità scolastica nelle trasformazioni che interesseranno Corviale nei prossimi anni. Il Laboratorio collabora infatti con le scuole del territorio promuovendo l'inclusione dei più piccoli nel discorso urbanistico attraverso la sperimentazione di traiettorie di trasformazione della didattica che possano rafforzare la partecipazione di bambini e ragazzi sulla scena politica urbana e favorire la costruzione di nuove sensibilità e relazioni di cura tra abitanti e lo spazio urbano. In queste circostanze, attraverso percorsi di conoscenza, responsabilizzazione e cura degli spazi del quartiere, Corviale da fondale inerte per la scuola viene reso elemento costitutivo delle pratiche di apprendimento promosse.

I PARTECIPANTI

classi: IV A - Mazzacurati (25 alunni), V A - Mazzacurati (15 alunni) e V B - Mazzacurati (17 alunni)

GLI INCONTRI

3 incontri per classe per un totale di 9 incontri + 1 (incontro aggiuntivo per la classe IV A con un numero maggiore di studentesse e studenti) svolti parallelamente ai tavoli di co-programmazione (mesi di novembre e dicembre 2023)

PRIMO INCONTRO: IMMERSIONE

durata: 2 ore per classi coinvolte

numero di classi coinvolte: 3 classi (IV A, V A e V B)

numero di studenti partecipanti: 59 alunni

CONTENUTI DEL PRIMO INCONTRO

1. Introduzione al percorso proposto e dibattito sulle trasformazioni avvenute, in corso e future del quartiere Corviale

2. Il gomitolo dei *legami tra la comunità scolastica e Corviale* (gioco-racconto delle relazioni con il quartiere)

Attività ludico-relazionale propedeutica proposta con l'obiettivo di dare una prima occasione agli studenti e alle studentesse di mobilitare una riflessione sugli sviluppi futuri e possibili di Corviale e di iniziare a riconoscersi come portatori di conoscenze e agenti di trasformazione del quartiere. Nello specifico, nel corso dell'attività le classi sono state invitate a raccontare il proprio rapporto con Corviale in termini affettivi, di spazi frequentati e di eventuali bisogni inevasi, consentendo così una prima ricognizione degli spazi dei bambini a Corviale e una prima raccolta dei bisogni e delle esigenze della comunità scolastica.

Il gomitolo dei *legami tra la comunità scolastica e Corviale*: istanze e bisogni emersi dall'incontro

classe IV A

Una parte della classe già coinvolta nelle attività laboratoriali d'incisione proposte nella Piazzetta delle Arti e dell'Artigianato dall'Associazione culturale Stamperia del Tevere dichiara di riconoscere nella Piazzetta una risorsa importante per il quartiere effettiva ma anche potenziale, suggerendo l'integrazione di attività a misura di bambine e bambini, oltre che la necessità di un miglioramento delle sue condizioni fisiche e di abitabilità.

Nello specifico, la maggior parte delle studentesse della classe IV A ritiene che Corviale sia carente di **spazi d'incontro adeguati alle esigenze dell'infanzia** e propone di integrare nell'area della Piazzetta un punto d'incontro riconoscibile per bambine e bambini dotato di apposita segnaletica ("La piazza delle amiche e degli amici"), che comprenda inoltre di uno spazio mensa all'aperto extrascolastico a loro dedicato. Il momento della mensa scolastico viene infatti raccontato dal gruppo classe come uno spazio e un tempo fortemente significativo per lo scambio e l'incontro, per questo la proposta di integrazione/diluizione nel quartiere di questa stessa funzione viene vista come una possibilità inedita di moltiplicare in città quelle condizioni di relazione e d'incontro desiderate.

Alcune studentesse e alcuni studenti considerano invece il quartiere complessivamente poco attraente e accogliente a causa secondo questi della scarsa presenza di persone e attività umane nei suoi spazi, dell'inefficiente manutenzione e cura degli spazi aperti, del colore grigio prevalente nel complesso, ma anche dei comportamenti e dei modi di abitare di alcuni gruppi di persone residenti ("Mi piacerebbe che ci fosse anche un po' più di gentilezza, molte più persone, insomma più felicità."); "Corviale è un quartiere molto vandalizzato, grigio e ci sono diverse persone che non sono tante buone."; "Non mi piace molto Corviale perchè è tutto grigio e non c'è la felicità."; "Corviale è pieno di gente brutta, molta non tutti però molto spesso ne incontri di gente così.")

classe V A

Molti studenti considerano Corviale un quartiere dotato di opportunità ludiche, culturali e ricreative a loro misura e stimolanti ma dichiarano come queste stesse siano riconoscibili solo a seguito di una adeguata esplorazione e dunque conoscenza del complesso, dei suoi luoghi e delle persone che li animano (il riferimento fatto è all'offerta, ad esempio, di laboratori di teatro e musica offerti dal Comitato Inquilini del 4 lotto, o agli spazi aperti delle cavee, ai parchi).

Salvo alcune minime eccezioni, emerge abbastanza coralmemente da parte dei bambini il riconoscimento del capitale spaziale di cui è dotato il quartiere e delle risorse ambientali costituite dai Parchi est e ovest, tuttavia segnalando il bisogno in queste aree di maggiore attrezzatura gioco e spazi per lo sport. Inoltre, da più voci emerge il bisogno di integrazione di uno spazio dotato di una superficie adeguata alle pratiche sportive e ricreative ad esempio del pattinaggio e dello skateboarding, come di spazi idonei alla sosta e all'incontro percepiti come sicuri e riconoscibili.

Molti fanno riferimento positivo alle attività didattiche all'aria aperta svolte nel quartiere, come per le visite didattiche al complesso edilizio, ai parchi, al Piano Libero e al Frutteto di comunità con riferimento particolare alle esperienze degli orti didattici di cui ne viene suggerita una maggiore implementazione.

Alcune delle bambine residenti in aree diverse da Corviale riconoscono e discutono del peso dello stigma che grava sul quartiere, facendosi portavoci delle narrazioni criminalizzanti o vittimizzanti dei loro stessi familiari. Tali studentesse evidenziano tuttavia come dal loro punto di vista sia importante lavorare per contrastare tale processo di stigmatizzazione a partire da azioni di cura e di responsabilizzazione degli spazi del quartiere da parte degli abitanti tutti. Queste stesse bambine discutono di come il PUI Corviale lavorando sulla rigenerazione degli spazi costituisca un'importante opportunità in questa direzione.

Molti bambini discutono delle condizioni di incuria di abbandono di alcuni luoghi di Corviale e della sua cattiva reputazione legandole alle condizioni di vulnerabilità e marginalità sociale dei suoi abitanti; numerose sono le studentesse e gli studenti che suggeriscono come soluzione a tali problematiche l'integrazione di attività e funzioni di indirizzo sociale e solidaristico. ("A me piacerebbe che a Corviale venisse inserito un centro di recupero per chi ne ha più bisogno, un centro di accoglienza per chi vive per strada, come i senza tetto come Joseph che vive al Sesto Lotto.")

Dall'incontro è emersa inoltre la necessità per un numero cospicuo di alunni e alunne di attrezzare gli spazi più prossimi alla scuola di edicole e di negozi di cartoleria/cancelleria in quanto di loro frequente utilizzo.

classe V B

Alcuni dei bambini residenti nell'edificio principale ritengono che Corviale sia un quartiere con necessità di cambiamento e miglioramento e vedono nell'apertura del quartiere all'esterno attraverso l'implementazione di attività turistiche e strutture ricettive, una leva importante per la rigenerazione del quartiere.

("A me piace quando vengono persone nuove a Corviale perchè significa che C. non è visitato solamente da persone che lo abitano, se C. si aprisse a persone nuove potrebbe anche diventare più bello, perchè è troppo spento."; "potrebbe per questo essere creato un hotel da record: l'hotel più lungo del mondo"). Le trasformazioni in arrivo a Corviale vengono percepite positivamente e con orgoglio da molti di questi stessi bambini.

Il parco della biblioteca seppur molto frequentato è considerato da molti non adeguatamente attrezzato per il gioco e per lo sport.

L'area del Parco ovest viene da alcuni studenti residenti nel complesso principale di Corviale segnalata come altamente degradata, insieme al casale che viene riconosciuto come un posto fatiscente e in stato di degrado. Per lo stesso casale abbandonato del Parco Ovest viene avanzata una prima proposta e desiderio di trasformazione in una casa per gli scout durante l'attività.

Alcuni inoltre evidenziano il bisogno di un campo da calcio o di un campo sportivo polivalente pubblico nella sua declinazione di accessibile a tutti. I campi sportivi esistenti, tra cui il Campo dei Miracoli del Calcio Sociale, vengono segnalati come non effettivamente accessibili a tutti per le loro modalità di gestione.

SECONDO INCONTRO: VISIONE

durata: 2 ore per classi coinvolte

numero di studenti partecipanti: 59 alunni

CONTENUTI DEL SECONDO INCONTRO

1. Interactive Public Design Consultation

Presentazione, attraverso la Lavagna Interattiva Multimediale, dei progetti previsti dal Piano Urbano Integrato Corviale. In questa occasione, studentesse e studenti sono stati coinvolti in una prima discussione e attività di consultazione del Piano, attenta a condividere un'idea di trasformazione degli spazi della città aperta e inclusiva. L'obiettivo della consultazione è stato quello di iniziare ad informare studentesse e studenti delle trasformazioni.

2. Somministrazione del questionario rivolto a studenti e ai familiari.

A seguito della consultazione interattiva del PUI Corviale rivolta alle tre classi, è stato consegnato con la collaborazione delle insegnanti, un questionario dal nome **Percorso di cittadinanza attiva per coinvolgere i bambini e le loro famiglie nel processo di trasformazione degli spazi di Corviale**, da svolgere come compito per casa. Tale questionario ha costituito sia un'occasione importante di interazione tra gli studenti e i familiari così informati delle trasformazioni del Piano in arrivo sul territorio, sia un ulteriore momento di confronto con gli abitanti, piccoli e grandi, sulle proposte di trasformazione del quartiere. Ai familiari è stata inoltre allegata la presentazione del PUI Corviale condivisa in classe.

Di seguito, il modello del questionario somministrato.

Scrivi il tuo nome qui:

Racconta delle trasformazioni in arrivo a Corviale alla tua famiglia e rivolgi loro le seguenti domande:

1) Ci sono degli spazi che ti piacerebbe trovare a Corviale che ora non ci sono? Di che spazi si tratta e che attività dovrebbero accogliere?

2) Perché è importante che ci siano questi nuovi spazi a Corviale secondo te?

3) Mostra la tua mappa di Corviale e domanda loro se ci sono degli spazi tra quelli segnati in cui preferirebbero localizzare le nuove attività proposte. Gli spazi segnati in mappa sono infatti quelli che verranno rifunzionalizzati e rigenerati e sono: tre delle Sale condominiali interne all'edificio principale, lo spazio Incipit al lotto numero 5 in via Ettore Ferrari, il Centro Polivalente Nicoletta Campanella, la Galleria Commerciale dell'edificio della Trancia H (l'edificio a 45° rispetto a quello principale che si vede molto bene dalla scuola), il Parco est, il Parco ovest, la Piazzetta delle Arti e dell'Artigianato, il nuovo Palasport in via Guglielmo Tagliacarne.

Ora le domande sono per te.

4) Quali sono gli spazi della città che frequenti di solito oltre la scuola (e oltre la tua casa)?

5) Ci sono degli spazi che ti piacerebbe trovare a Corviale che ora non ci sono? Di che spazi si tratta, che attività dovrebbero permettere di svolgere?

6) Perché è importante che ci siano questi nuovi spazi a Corviale secondo te?

7) In quali degli spazi che verranno trasformati vorresti localizzare queste nuove attività che suggerisci? Ricordati gli spazi che verranno riprogettati sono: tre delle Sale condominiali non utilizzate interne all'edificio principale, lo spazio Incipit, il Centro Polivalente Nicoletta Campanella, la Galleria Commerciale dell'edificio della Trancia H (l'edificio a 45° rispetto a quello principale che si vede molto bene dalla scuola), il Parco est, il Parco ovest, la Piazzetta delle Arti e dell'Artigianato, il Palasport in via Guglielmo Tagliacarne.

8) In un foglio bianco a parte, esprimi attraverso un disegno o un testo libero come vorresti che diventasse Corviale alla fine del Piano Urbano Integrato Corviale (ovvero il grande processo di trasformazione che cambierà molti spazi del quartiere nei prossimi anni).

TABELLE RIEPILOGATIVE RISPOSTE QUESTIONARI

n.b. in grassetto le proposte di attività e servizi che hanno avuto il maggior numero di segnalazioni

PROPOSTE PICCOLI								
Ex Incubatore Incipit	Centro Polivalente Nicoletta Campanella	Sale Condominiali	Trancia H Galleria Commerciale	Parco Est	Parco Ovest	Piazzetta delle Arti e dell'Artigianato	PalaCorviale	Proposte prive di indicazione puntuale sulla localizzazione
- Negozi; - Spazio gratuito ad uso dei bambini;	- Scuola di musica; - Edicola; - Cartoleria; - Gelateria;	- Teatro e scuola di teatro per bambini; - Spazio gioco per bambini al chiuso; - Scuola di musica;	- Luogo d'incontro per amici; - Cartoleria; - Cinema;	- Centro sportivo con possibilità di sport quali:	- Maneggio; - Anfiteatro per i disegni; - Fattoria didattica;	- Spazi e attività di supporto per persone fragili; - Palestra ad accesso libero;	- Palestra per praticare numerosi sport; - Pista di pattinaggio;	- Luoghi d'incontro riconoscibili per bambini;

<ul style="list-style-type: none"> - Centro anziani; - Spazio per le mamme; - Scuola secondaria di 2 grado; - Area gioco interna per lasciare i bambini in caso di lavoro dei genitori; - Centro polifunzionale dove avere laboratori d'arte ed avere spazi polifunzionali per il teatro, la palestra e il doposcuola; - Spazi per lo sport; - Ristorante; - Laboratori di artigianato; - Cinema; - Un tendone per il circo ma in sostituzione all'edificio incipit; - Un cinema ma in sostituzione all'intero edificio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Negozi per il cioccolato; - Casa editrice per bambini gestita dai bambini (diverse localizzazioni suggerite); - Palestra ad accesso libero; - Una sala da biliardo; - Spazio di lettura all'aperto; - Una casa sull'albero dove leggere; - Sala da bowling; - Una scuola dell'infanzia; - Un mini market; - Negozi: Legami, Tiger, Minisio, dmail, Feltrinelli, Giunti, Tedy; - Una scuola secondaria di primo grado; - Club lettura negli spazi senza funzioni attuali; 	<ul style="list-style-type: none"> - Cinema per bambini; - Palestra di arrampicata; - Studio medico veterinario; - Spazio per corsi di alfabetizzazione digitale per nonni e vecchie generazioni a cura dei bambini; - Casa per ospitare le persone che sono in visita a Corviale; - Spazi per riunioni sulla gestione del quartiere e dell'edificio/funzione originaria; - Minimarket, negozio di alimentari; - Sala bowling; - Sala dove fare libri, foto e dipinti di Corviale; - Spazio di accoglienza per i senza tetto e i più bisognosi; - Mini-farmacia; - Bar; - Stampante condivisa per chi non ne dispone una in alloggio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro; - Poliambulatorio medico; - Palestra ad accesso libero; - Centro anziani; - Spazi per attività che comprendono giochi di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> tennis, nuoto, padel, basket; - Skate park; - Campi da tennis; - Vivaio; - Pista di pattinaggio; - Spazio per allenamento ginnico all'aperto (Parco della biblioteca); - Campo da calcio; - Campo da basket; - Palestra libera; - Cinema; - Parco giochi dove trovare: il Ping-pong, il biliardo, un bar e i gonfiabili; - Piste ciclabili; - Cartoleria 	<ul style="list-style-type: none"> - Campi da basket; - Campo scout; - Casale con spazi quali: una stanza dove poter leggere e una dove giocare con i videogiochi; - Percorsi pedonali; - Nuovo campo da calcio pubblico; - Lago artificiale per fare canottaggio; - Centro anziani; - Palestra di ginnastica aerea e artistica; - Altre case supermercati e parchi intorno; - Orto e fattoria didattica; - Campo di scienze 	<ul style="list-style-type: none"> - Cinema per bambini; - Centro anziani; - Campo da pallavolo; - Bar; - Una casetta all'ombra dove leggere o disegnare; - Delle luci per la notte e un parcheggio per le biciclette; - Una piscina gratis; - Campo da basket; - Negozi alimentari; - Più natura, più fiori e al posto del mercato una cartoleria gigante; - Un negozio per animali; - Negozio di attrezzature e il necessario per gestire e coltivare un orto; - Negozi: Mondadori, Legami, Tiger; 	<ul style="list-style-type: none"> - Campo da calcio; - Auditorium della musica; - Un parco giochi; - Campi da tennis; - Un grande centro sportivo accessibile a tutti; - Pista di go-kart; - Campo da basket; - Museo 	<ul style="list-style-type: none"> - Spazio doposcuola dove fare merenda e compiti insieme; - Spazio per laboratori artistici e creativi (es. laboratori di pittura, lettura, musica) - Pista da skate; - Campo basket; - Spazi per accogliere le persone che vengono da fuori; - Una vera pista ciclabile; - Sala computer; - Luogo per lasciare i bambini quando i genitori non ci sono; - Edicola vicino la scuola; - Spazi e attività di assistenza e supporto per i più bisognosi;
--	---	--	---	--	---	---	--	--

	- Aule studio e gioco per bambini	- Centro baby-sitting dove i genitori possono lasciare i bambini; - Mini-banca ad uso esclusivo degli abitanti di Corviale; - Centro per fare i tatuaggi; - Studio medico; - Palestra di ginnastica per bambini residenti a Corviale; - Spazi per attività didattiche.				- Uno spazio di condivisione per chiacchierare e giocare insieme; - Corso di disegno che rilassa ed è in un posto pieno di ispirazione; - Una rampa, che sarebbe utile soprattutto per i disabili e per chi ha paura delle scale		- Campo da bocce per anziani; - Parco giochi gonfiabili per bambini; - Pista ciclabile ; - Un bar per tutti i lotti, dove amici e parenti si possano incontrare.
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

Come evidenziato in tabella **PROPOSTE PICCOLI**, dalle indicazioni di **definizione dei servizi indicate dalle bambine e dai bambini** ingaggiate nel percorso partecipativo emerge complessivamente **un'idea di trasformazione degli spazi del quartiere fortemente orientata alla sostenibilità e al benessere ambientale, allo sport e alla mobilità attiva** (ad esempio: palestre polifunzionali, campi da basket, da calcio, da tennis, aree dedicate a piste di pattinaggio e alla pratica dello skateboarding, piste ciclabili etc.), **all'implementazione di occasioni d'incontro e di socializzazione** (ad esempio: doposcuola come luoghi d'incontro, spazi mensa in città, luoghi d'incontro ad uso esclusivo dei bambini, spazi per il gioco al chiuso) e **all'arricchimento dell'offerta educativa e culturale locale** (ad esempio: scuole di musica, teatro e cinema per bambini, fattorie e orti didattici, laboratori artistici e di artigianato etc.) anche autorganizzata (ad esempio: la casa editrice dei e per i bambini) e **all'integrazione di alcune delle attività di loro frequente o desiderato utilizzo** (ad esempio: cartolerie, edicole, ma anche gelaterie e negozio del cioccolato).

Inoltre, diverse sono anche le **proposte di funzioni e di attività ai fini sociali e solidaristici** da destinare ai gruppi più vulnerabili del quartiere (ad esempio: spazi di accoglienza per i senza tetto e per i più bisognosi, centri anziani, spazi di assistenza per persone fragili), oppure di **adeguate prestazioni di accessibilità alcuni spazi e funzioni collettive, in coerenza anche con le proposte emerse nei tre Tavoli di co-programmazione destinati agli Enti del Terzo Settore**. Questo ultimo aspetto, evidenzia inoltre come molte delle proposte espresse dalle bambine e dai bambini rivendichino **diritti e spazi di trasformazione in una prospettiva fortemente intergenerazionale, relazionale ed inclusiva**.

PROPOSTE GRANDI								
Ex Incubatore Incipit	Centro Polivalente Nicoletta Campanella	Sale Condominiali	Trancia H Galleria Commerciale	Parco Est	Parco Ovest	Piazzetta delle Arti dell'Artigianato	PalaCorviale	Proposte prive di indicazione puntuale sulla localizzazione
<ul style="list-style-type: none"> - Una libreria con punto ristoro; - Sala prove per musicisti; - Pista di pattinaggio e rifugio animali (Spazio Incipit e intorno) 	<ul style="list-style-type: none"> - Spazi polifunzionali per famiglie; - Cinema; - Centro di formazione arti e mestieri per formazione: liutaio, sartoria, falegnameria, ricamatrice, vetraio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Due sale condominiali per punti ristoro e una come sede di Odv di supporto alle persone e ai gruppi più vulnerabili; - Scuola di Teatro; - Pasticceria; - Fioraio; - Ludoteca e spazi per laboratori artistici e creativi (es. musica, arte, disegno, ceramica); - Sala feste; - Centro Anziani; - Luogo di accoglienza per i senza tetto 	<ul style="list-style-type: none"> - Cinema; - Meccanico; - Centro Estetico; - Tabaccaio; - Studio medico veterinario; - Parrucchiere 	<ul style="list-style-type: none"> - Spazio polivalente che abbia ambienti sia al chiuso sia all'aperto e che ospiti le seguenti attività: un bar con un angolo dedicato alla lettura con la possibilità di consultare dei libri, uno spazio espositivo, uno spazio per ascoltare musica e un piccolo cinema; - Parco giochi attrezzato; - Area attrezzata per l'allenamento; - Pista di pattinaggio - Skate park; - Attrezzature gioco per bambini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Campi da tennis; - Campi da basket; - Parco giochi coperto; - Orti didattici per laboratori per bambini e ragazzi; - Palestra all'aperto; - Aree pic nic; - Fattoria didattica 	<ul style="list-style-type: none"> - Spazio giochi per bambini; - Scuola di Musica; - Un teatro all'aperto come quelli dell'antica Grecia; - Spazi per mercatini di Natale 	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra per praticare numerosi sport; - Pista di pattinaggio; - Campo da calcio; - Auditorium della musica; - Un parco giochi; - Campi da tennis; - Un grande centro sportivo accessibile a tutti; - Pista di go-kart; - Campo da basket; - Museo 	<ul style="list-style-type: none"> - Spazi di aggregazione dedicati al gioco, allo sport all'aperto, allo studio e al tempo libero; - Uno spazio per attività di supporto psicologico per giovani e famiglie; - Aree per mercatini di Natale, sagre e piccoli spettacoli teatrali organizzati dalle scuole di zona o dai centri sportivi; - Spazi per attività da fare con i bambini per prendersi cura degli spazi del quartiere; - Una pista ciclabile che gira tutto intorno al perimetro e che collega alle scuole

								<p>e attività commerciali nelle zone circostanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro di aggregazione per adolescenti; - Centro di aggregazioni per più piccoli destinato a giochi educativi e di apprendimento (ludoteca); - Teatro; - Museo; - Campi da tennis; - Palestra; - Fattoria didattica comunale; - Orti gestiti da anziani e giovani; - Spazi di accoglienza per senza tetto con docce e bagni pubblici; - Cinema stabile con attività di Cineforum; - Un percorso ciclabile da Corviale a Villa Pamphili, ad Ostia; - Negozi e ristoranti
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Come evidenziato in tabella PROPOSTE GRANDI, i familiari ingaggiati nel percorso partecipativo tramite gli studenti e le studentesse hanno raccolto indicazioni per la definizione dei servizi orientati al **benessere ambientale, allo sport, alla mobilità attiva** come all'**implementazione**

dell'offerta culturale, di occasioni d'incontro e socializzazione per bambini e adulti, di spazi e tempi di **assistenza alla genitorialità**. Appare significativo evidenziare inoltre come alcuni segnalino la necessità più puntuale di fornire il quartiere di un **Centro di formazione arti e mestieri artigiani** per garantirne il rilancio e preservarne le tradizioni e ancora di spazi e **attività con finalità solidaristiche, civiche e di utilità sociale**.

TERZO INCONTRO: PROGETTAZIONE

durata: 2 ore per classi coinvolte

numero di studenti partecipanti: 59 alunni

CONTENUTI DEL TERZO INCONTRO

L'ultima attività è stata quella di lavorare in piccoli gruppi di 5-6 alunni per costruire una proposta di gruppo per la definizione dei servizi di uno degli spazi parte del PUI Corviale. Obiettivo dell'attività è stato quello di promuovere da un lato il confronto e la condivisione tra studentesse e studenti delle proposte già elaborate in sede di questionario da loro stessi e dai familiari, e dall'altro di riflettere come gruppo su una proposta a cui dare priorità perché capace di tenere insieme bisogni individuali e di gruppo contemporaneamente espressi.

I gruppi totali formati per ogni classe sono stati 12 e le proposte di gruppo costruite sono state quelle indicate in tabella qui di seguito.

PROPOSTE DI GRUPPO								
Ex Incubatore Incipit	Centro Polivalente Nicoletta Campanella	Sale Condominiali	Trancia H Galleria Commerciale	Parco Est	Parco Ovest	Piazzetta delle Arti e dell'Artigianato	PalaCorviale	Altre localizzazioni
(1) Un centro dove insegnare ai nonni a utilizzare gli strumenti digitali; (2) Caffetteria e Libreria	(3) Piccola Casa Editrice per bambini dai 6 ai 13-14 anni composta da postazioni per scrivere, computer, stanze per lavorare in gruppo; (4) Centro di aggregazione per adolescenti; (5) Una Scuola di musica	<u>(6) Teatro;</u> <u>(7) Ludoteca per giochi educativi e assistenza alla genitorialità</u>	(8) Palestra e spazi commerciali	(9) Pista da skate con piattaforme alte e lunghe; (10) Centro sportivo polivalente	(11) Anfiteatro per i disegni; (12) Pista di pattinaggio dai 4 anni in su con chiosco per pause merenda (oppure davanti al 4° lotto); (13) Casale polivalente centro anziani, maneggio, campo da calcio pubblico, spazi per laboratori artistici e creativi	(14) Pista di pattinaggio e per monopattini per tutti; (15) Cineteatro; (16) Edicola; (17) Centro di accoglienza per i più bisognosi con mercatino solidale raccolta e distribuzione beni di prima necessità; (18) Cinema solo per bambini		(19) un bar per ogni lotto

